

Ejercitación 2

Ciclogénesis y anticiclogénesis

Señalar distintas zonas con advección de vorticidad relativa ciclónica en 500 mb.

Señalar distintas zonas con advección de vorticidad relativa anticiclónica en 500 mb.

Señalar distintas zonas con advección de temperatura cálida en capas bajas.

Señalar distintas zonas con advección de temperatura fría en capas bajas.

Estimar zonas de advección diferencial ciclónica con la altura.

Estimar zonas de advección diferencial anticiclónica con la altura.

Estimar zonas de advección diferencial fría con la altura.

Estimar zonas de advección diferencial cálida con la altura.

Siguiendo con la situación sinóptica del 28-2/9/09,

Estimar cualitativamente la tendencia del geopotencial en 500 mb de la baja ubicada al este de la Provincia de Bs. As. sobre el Atlántico en base a la Teoría cuasi-geostrófica y a los forzantes sinópticos actuantes.

Se profundizará la baja en superficie? Sí, no, por qué?

Comparar con lo que efectivamente pasó el día 29. En qué estado del proceso se encuentra? Por qué?

Estimar nuevamente (en forma cualitativa) los forzantes y decir si seguirá profundizándose. Comparar con el día 30.

Discutir cómo continúa su evolución y ver temperaturas en toda la troposfera.

Sabe a qué valor llegó su presión en superficie, y vientos de qué órdenes se midieron?

Ha podido detectar alguna anticiclogénesis? Dónde. Analizar los forzantes.